



Raport

privind implementarea Proiectului educațional județean

„Resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice - TehnoRED”

Proiectul educațional „Resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice – TehnoRED” s-a derulat în perioada noiembrie 2020 – iulie 2021, constând în realizarea de către cadrele didactice din județul Tulcea a unui colecții de resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice, publicate prin utilizarea aplicației Google Classroom.

Au fost urmărite și atinse următoarele obiective:

- Asigurarea disponibilității conținuturilor, concomitent cu creșterea posibilității de concentrare pe experiența de învățare;
- Sporirea calității activității didactice prin utilizarea de resurse educaționale variate, adaptate unor contexte noi și cu un grad sporit de atractivitate în rândul elevilor;
- Amplificarea schimbului de idei și practici în predarea disciplinelor tehnologice;
- Asigurarea de sprijin cadrelor didactice în derularea activității didactice online;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice care predau discipline tehnologice.

Coordonatorii proiectului au facilitat înscrierea pe platforma Classroom a proiectului pentru 72 de cadre didactice din județul Tulcea care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii”, respectiv disciplina Educație tehnologică și aplicații practice (<https://classroom.google.com/u/2/h>).

În perioada noiembrie 2020 – iunie 2021, au fost realizate și publicate **115 resurse educaționale deschise**, de către **28 de cadre didactice - profesori și maiștri instructori**.

Resursele au constat în fișe de lucru, fișe de activități practice, materiale suport pentru conținuturi în format PPT, teste realizate prin utilizarea de diverse aplicații online, planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare etc.



Fiecare material transmis către coordonatorii pe domeniu/ disciplină, însoțit de o Fișă de identificare a resursei educaționale deschise și de o Declarație de autenticitate asumată de autor, a fost evaluat de către o echipă de evaluatori, conform fișei specifice, obținând rezultatul ADMIS, în cazul întrunirii unui punctaj mai mare de 70 de puncte, respectiv RESPINS, pentru un punctaj sub 70 de puncte.

Materialele realizate au vizat disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, precum și 14 domenii de pregătire din învățământul profesional, liceal de zi și seral, clasele IX-XIII, precum și din învățământul postliceal, anul I-II, după cum urmează:

- **Educație tehnologică și aplicații practice: 3 RED;**
- **Profil Resurse natural și protecția mediului: 18 RED:**
 - Agricultură: 1 RED;
 - Industrie alimentară: 14 RED;
 - Protecția mediului: 3 RED;
- **Profil Servicii: 29 RED:**
 - Comerț: 4 RED;
 - Economic: 14 RED;
 - Turism și alimentație: 11 RED
- **Profil Tehnic: 65 RED**
 - Construcții, instalații și lucrări publice: 35 RED;
 - Electric: 1 RED;
 - Electronică automatizări: 5 RED;
 - Electromecanică: 1 RED;
 - Industrie textilă și pielărie: 3 RED;
 - Mecanică: 9 RED;
 - Informatică: 9 RED;
 - Metalurgie: 2 RED.

În cadrul proiectului au avut loc întâlniri de lucru la nivelul coordonatorilor și colaboratorilor proiectului, dar și cu cadrele didactice din județ, în cadrul cărora s-au abordat următoarele aspecte:



mecanismul de derulare a proiectului educațional; prezentarea platformei Classroom a proiectului, avantajele utilizării resurselor educaționale deschise la clasă.

În cursul lunii mai 2021 au fost organizate Ateliere de dezvoltare profesională, atât la nivelul cadrelor didactice care predau discipline din cadrul ariei curriculare „Tehnologii”, cât și la nivelul cadrelor didactice care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, cu tema „Exemple de valorificare a resurselor educaționale deschise în activitatea didactică”. Profesori și maiștri din județ au prezentat resursele educaționale deschise, realizate și publicate cu ajutorul aplicației Google Classroom în cadrul proiectului educațional „Resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice – TehnoRED”, precum și modalitatea în care au valorificat aceste materiale în activitatea desfășurată la clasă atât cu prezență fizică, cât și online. De asemenea, a fost evidențiată utilitatea acestor resurse în activitatea didactică, atât prin creșterea atractivității lecțiilor, cât și prin economisirea timpului prin posibilitatea de a utiliza materiale deja existente în colecție.

Cu ocazia acestor întâlniri au fost exprimate de către cadre didactice propuneri de continuare a proiectului și în anii școlari următori.

**Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
și pentru învățământul particular,
Laura Cristina IORDACHE**