



Nr. 156/ 07.01.2022

Aprobat în C.A. al I.S.J. Tulcea din data de 06.01.2022



AVIZAT,
Inspector Școlar General
Viorica PAVEL

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„Resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice -
TehnoRED”
- Varianta extinsă, an școlar 2021-2022 -

COORDONATORI:

Viorica Pavel, Inspector Școlar General
Mioara Ranciu, Inspector Școlar General Adjunct
Iordache Laura Cristina, Inspector școlar

COLABORATORI:

Insp. șc. Nicotitov Rodica
Prof. Mocanu Camelia Domnica
Prof. Stroe Doina
Prof. Filipescu Irina

ARGUMENT

În perioada noiembrie 2020 – iulie 2021, în cadrul proiectului educațional județean „Resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice – TehnoRED” s-a realizat de către cadrele didactice din județul Tulcea o colecție de 115 resurse educaționale deschise pentru disciplinele tehnologice, publicate prin utilizarea aplicației Google Classroom.

Un efect direct al implementării proiectului a constat în faptul că atât cadrele didactice, cât și elevii și-au dezvoltat abilitățile de utilizare a calculatorului, a diferitelor platforme și softuri educaționale pentru parcurgerea și finalizarea cu succes a anului școlar.

Experiența practică acumulată în activitatea didactică la distanță, dar și programele de formare specifice au demonstrat contribuția incontestabilă a resurselor electronice, a conținuturilor online și a spațiului educațional virtual la îmbunătățirea și adaptarea procesului de instruire și educație la noile cerințe, punând la dispoziție informații actualizate și oportunități.

Posibilitățile de construire și utilizare a resurselor educaționale digitale pentru disciplinele



tehnologice sunt extrem de vaste, valorificarea acestora putând fi optimizată prin înlesnirea accesului și schimbului de informații între actorii implicați.

Utilitatea acestor materiale în activitatea desfășurată la clasă a fost evidențiată și cu prilejul derulării atelierelor de dezvoltare profesională, organizate pentru disciplinele tehnologice, în semestrul al doilea al anului școlar 2020-2021, în cadrul cărora, cadrele didactice au prezentat diverse modalități de valorificare a resurselor create prin implementarea proiectului la orele desfășurate atât cu prezență fizică, cât și online.

În acest context, s-a născut necesitatea continuării proiectului într-o formă îmbunătățită, care să răspundă mai bine și mai concret necesității de a avea acces la resurse educaționale digitale pentru cât mai multe din conținuturile specifice disciplinelor predate.

Astfel, varianta extinsă a proiectului are în vedere realizarea și publicarea în spațiul Google classroom al proiectului, a unei colecții de materiale didactice (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, suporturi pentru conținuturi, fișe de lucru, fișe de activități practice, teste realizate prin utilizarea de diverse aplicații online etc.) care să acopere integral conținuturile corespunzătoare unei unități de învățare din cadrul unei discipline/ modul.

Baza materială astfel creată va constitui o sursă de inspirație pentru cadrele didactice care predau discipline tehnologice, un sprijin pentru desfășurarea de lecții într-o manieră modernă și un mijloc de creștere a calității activității didactice derulate, în concordanță cu nevoile noului context de învățare.

SCOPUL PROIECTULUI

Îmbunătățirea activității didactice online a cadrelor didactice care predau discipline tehnologice la nivelul județului Tulcea prin crearea unei colecții de resurse educaționale deschise și asigurarea accesului la conținutul acesteia.

Anticiparea etapelor și a acțiunilor concrete necesare desfășurării în bune condiții a actului didactic.

OBIECTIVE:

- Asigurarea accesului la materiale didactice care să acopere integral conținuturile corespunzătoare unei unități de învățare din cadrul unei discipline/ modul, concomitent cu creșterea posibilității de concentrare pe experiența de învățare;
- Sporirea calității activității didactice prin utilizarea de resurse educaționale variate, adaptate unor contexte noi și cu un grad sporit de atractivitate în rândul elevilor;
- Amplificarea schimbului de idei și practici în predarea disciplinelor tehnologice;
- Asigurarea de sprijin cadrelor didactice în derularea activității didactice online;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice care predau discipline tehnologice.

ECHIPA DE PROIECT:

- Coordonator profil Servicii: prof. Mocanu Camelia Domnica
- Coordonator profil Tehnic: prof. Stroe Doina
- Coordonator profil Resurse naturale și protecția mediului: prof. Filipescu Irina
- Coordonator disciplina Educație tehnologică și aplicații practice: Insp. șc. Nicotitov Rodica

- Membri:
 - prof. Caramarin Anișoara
 - prof. Bucur Gabriela
 - prof. Popa-Artene Anișoara
 - prof. Ariton Nicolae
 - prof. Coculescu Gabriela
 - prof. Rus Daniela



- prof. Moldoveanu Aida Corina
- prof. Ciumacenco Caterina
- prof. Lungu Mihaela
- prof. Bălea Daniela
- prof. Ifrim Florentina
- prof. Manole Denisa Amalia
- prof. Petreanu Adina

DURATA PROIECTULUI: ianuarie 2022 – august 2022, cu posibilitate de prelungire.

GRUP ȚINTĂ: cadrele didactice din județul Tulcea care predau discipline tehnologice.

REZULTATE AȘTEPTATE :

- Realizarea unui colecții de resurse educaționale care să acopere integral conținuturile corespunzătoare unei unități de învățare din cadrul unei discipline/ modul;
- Îmbogățirea cu noi conținuturi a spațiului virtual al proiectului, creat prin utilizarea aplicației Google Classroom;
- Responsabilizarea cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni educaționale;
- Recunoașterea profesională a autorului materialelor didactice prin emiterea de adeverințe de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;
- Promovarea imaginii învățământului profesional și tehnic;

MODALITĂȚI DE EVALUARE ȘI MONITORIZARE:

- Întâlniri cu echipa de proiect, coordonatorii și colaboratorii proiectului;
- Procese-verbale încheiate în urma selecției resurselor educaționale;
- Raport final privind implementarea proiectului;
- Monitorizarea valorificării resurselor în cadrul activității didactice la clasă.

IMPACTUL PROIECTULUI:

- Sprijinirea cadrelor didactice și unităților de învățământ pentru a oferi servicii educaționale de calitate;
- Îmbunătățirea imaginii învățământului profesional și tehnic în spațiul comunității locale.

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Selectarea de către Echipa de proiect a resurselor educaționale propuse de cadrele didactice;
- Promovarea activităților și resurselor proiectului de către coordonatorii și colaboratorii proiectului;
- Realizarea programului de activități prevăzut de proiect;

PRODUSE ALE PROIECTULUI: resurse educaționale deschise pe diferite domenii și niveluri de pregătire, spațiul virtual al proiectului etc.

IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Activitățile proiectului și datele specificate în detaliere sunt flexibile. Echipa de implementare poate stabili o strategie proprie de abordare a acestora.

MECANISMUL DE IMPLEMENTARE

Pas 1:

Echipa de proiect stabilește domeniile de pregătire la nivelul cărora se vor realiza resurse educaționale. De asemenea, se stabilesc grupurile de lucru la nivelul domeniilor de pregătire alese/ disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice. Fiecare grup de lucru va fi format din cadre didactice care dețin competențe/ predau discipline/ module de specialitate specifice domeniului de pregătire, respectiv



predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice și doresc să se implice în cadrul proiectului, în calitate de autori de materiale didactice.

Pas 2:

Cadrele didactice autoare transmit materialele realizate, în format digital, conform calendarului activităților, pe următoarele adrese de e-mail:

- pentru disciplina **Educație tehnologică și aplicații practice**: rodicanicotitov@gmail.com, Inspector școlar Rodica Nicotitov;
- pentru modulele specifice calificărilor profesionale din cadrul **profilului Resurse naturale și protecția mediului**: irina.06.filipescu@gmail.com, prof. Irina Filipescu;
- pentru modulele specifice calificărilor profesionale din cadrul **profilului Tehnic**: tehnoredtehnic@gmail.com, prof. Doina Stroe;
- pentru modulele specifice calificărilor profesionale din cadrul **profilului Servicii**: camimocanu@gmail.com, prof. Camelia-Domnica Mocanu.

Fiecare material va fi însoțit de Fișa de identificare a resursei educaționale deschise (Anexa 1) și de Declarația prin care autorul își asumă originalitatea materialului creat (Anexa 2).

Pas 3:

Coordonatorii de la nivelul profilurilor specifice învățământului profesional și tehnic, respectiv de la nivelul disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice repartizează și transmit electronic resursele didactice, însoțite de documentele atașate, către cel puțin doi membri ai Echipei de proiect în vederea evaluării.

Pas 4:

Echipele stabilite la Pas-ul 3 evaluează materialele conform Fișei de evaluare (Anexa 3). Fișele de evaluare completate sunt transmise electronic coordonatorului pe profil/ disciplină.

Pas 5:

Coordonatorul pe profil/ disciplină completează procesul-verbal de selecție (Anexa 4). Lucrările care au fost evaluate cu un punctaj final de cel puțin 70 de puncte, obțin rezultatul „ADMIS” și sunt selectate în vederea publicării pe platforma Classroom a proiectului. Lucrările care au fost evaluate cu un punctaj final mai mic de 70 de puncte, obțin rezultatul „RESPINS” și nu sunt publicate pe platforma Classroom a proiectului.

Coordonatorul pe profil/ disciplină transmite coordonatorilor proiectului: procesul-verbal de selecție completat, resursele educaționale, Fișele de evaluare, Fișele de identificare a resursei educaționale deschise și Declarațiile corespunzătoare.

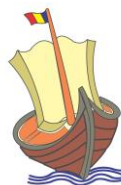
Coordonatorul pe profil/ disciplină comunică rezultatul „ADMIS”/ „RESPINS” către cadrele didactice autoare de resurse educaționale, pe adresa de e-mail a acestora, alături de fișa de evaluare corespunzătoare.

Pas 6:

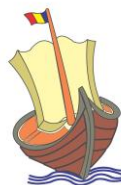
Publicarea de către coordonatorii proiectului, pe platforma Classroom a proiectului, a resurselor didactice selectate.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Crt.	Denumirea activității/ activități	Data / locul desfășurării	Resurse umane	Responsabili
1.	Deschiderea activităților din cadrul proiectului	Ianuarie 2022 Online	- directori - cadre didactice	Coordonatorii și colaboratorii proiectului



2.	Întâlniri nonformale la nivelul echipei de proiect în vederea stabilirii domeniilor de pregătire la nivelul cărora se vor realiza resurse educaționale și a grupurilor de lucru.	Ianuarie 2022 Online	- coordonatorii proiectului - colaboratorii proiectului - membrii echipei de proiect - cadre didactice	Coordonatorii și colaboratorii proiectului
3.	Transmiterea online (pe adresa de e-mail) de resurse educaționale în format digital de către cadrele didactice din județ către coordonatorii pe profil/ disciplină. Fiecare material transmis este însoțit de o Fișă de identificare a resursei educaționale deschise (Anexa 1) și de Declarația de autenticitate (Anexa 2).	Februarie – Iunie 2022, până la data de 15 a fiecărei luni	- cadre didactice	- coordonatorii pe profil/ disciplină
4.	Repartizarea și transmiterea resurselor didactice, însoțite de documentele atașate, către cel puțin 2 membri ai Echipei de proiect în vederea evaluării. Evaluarea de către echipa de proiect a resurselor didactice primite, conform Fișei de evaluare a RED (Anexa 3). Transmiterea fișelor de evaluare completate către coordonatorul pe domeniu/ disciplină. Completarea de către coordonatorul pe domeniu/ disciplină a procesului-verbal de selecție (Anexa 4). Lucrările care au fost evaluate cu un punctaj final de cel puțin 70 de puncte, obțin rezultatul „ADMIS” și sunt selectate în vederea publicării pe platforma Classroom a proiectului. Lucrările care au fost evaluate cu un punctaj final mai mic de 70 de puncte, obțin rezultatul „RESPINS” și nu sunt publicate pe platforma Classroom a proiectului. Comunicarea de către coordonatorul pe domeniu/ disciplină a rezultatului „ADMIS”/ „RESPINS” către cadrele didactice autoare de resurse	Februarie – Iunie 2022, până la data de 25 a fiecărei luni	- Echipa de proiect	- membrii Echipei de proiect - coordonatorii pe profil/ disciplină



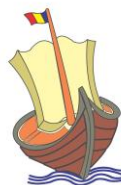
	educaționale, pe adresa de e-mail, alături de fișa de evaluare corespunzătoare.			
5.	Transmiterea de către coordonatorul pe domeniu/ disciplină a resurselor educaționale însoțite de procesele-verbale de selecție completate, fișele de evaluare, fișele de identificare a resursei educaționale deschise și declarațiile corespunzătoare, către coordonatorii proiectului.	Februarie – Iunie 2022, până la data de 30-31 a fiecărei luni (respectiv 28 februarie)	- Echipa de proiect	- Coordonatorii proiectului - Echipa de proiect
6.	Publicarea de către coordonatorii proiectului, pe platforma Classroom a proiectului, a resurselor didactice selectate.	Februarie – Iunie 2022, până la data de 30-31 a fiecărei luni (respectiv 28 februarie)		
7.	Arhivarea în format electronic a a proceselor-verbale de selecție completate, însoțite de fișele de evaluare corespunzătoare de către coordonatorii proiectului.	Iulie 2022	- Coordonatorii proiectului	- Coordonatorii proiectului
8.	Elaborarea raportului final privind implementarea proiectului.	August 2022	- Coordonatorii proiectului	- Coordonatorii proiectului
9.	Eliberare adeverințe pentru autorii resurselor educaționale deschise selectate și publicate pe platforma Classroom a proiectului.	Iunie – August 2022	- Coordonatorii proiectului	- Coordonatorii proiectului
10.	Promovarea platformei Classroom a proiectului.	Permanent	- directori - cadre didactice - Echipa de proiect - Coordonatorii proiectului	- Coordonatorii și colaboratorii proiectului
11.	Facilitarea accesului la platforma Classroom a proiectului pentru toate cadrele didactice interesate.	Permanent	- directori - cadre didactice - Echipa de proiect - Coordonatorii proiectului	- Coordonatorii proiectului

Proiectul se derulează pe parcursul anului școlar 2021-2022, cu posibilitatea de prelungire în anul școlar următor.

Întocmit,

Mioara Ranciu, Inspector Școlar General Adjunct

Iordache Laura Cristina, Inspector școlar



FIȘĂ DE IDENTIFICARE A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE

DATE DE IDENTIFICARE PERSONALĂ:

Numele și prenumele autorului:

Unitatea de învățământ:

Disciplina de încadrare:

INFORMAȚII PRIVIND MATERIALUL RED:

Denumirea resursei educaționale:

Tema/ Scurtă descriere:

.....
.....
.....

Scopul materialului propus*:

- Didactic (pentru utilizarea la clasă)
- Pentru elevi (de utilizat pentru elevi)
- De documentare pentru cadrele didactice
- Altele

Domeniul de pregătire:

Disciplina/ Modulul:

Nivel de învățământ/ clasă:

* Se bifează opțiunea

Data:

.....

Semnătură autor:

.....

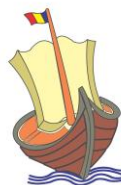


DECLARAȚIE

Subsemnatul(a),, cadru didactic la unitatea de învățământ, disciplina de încadrare, autor al resursei educaționale deschise cu denumirea, declar pe propria răspundere că lucrarea de față este rezultatul muncii mele, pe baza cercetărilor mele a informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform normelor etice în note și bibliografie.

Declar că nu am folosit în mod tacit sau ilegal munca altor persoane și nicio parte din material nu încalcă dreptul de proprietate intelectuală al vreunei persoane fizice sau juridice.

Semnătura,



FIȘA DE EVALUARE RED

Nume/ prenume autor:

Unitatea de învățământ:

Denumirea resursei educaționale propuse:

Domeniul de pregătire:

Disciplina/ Modulul:.....

Nivel de învățământ/ clasă:

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat de Echipa de proiect		
			Punctaj Evaluator 1	Punctaj Evaluator 2	Punctaj final *
1.	Corectitudinea conținutului științific	20p			
2.	Originalitate	20p			
3.	Contribuția la optimizarea procesului de predare – învățare - evaluare	20p			
4.	Organizarea conținutului în vederea formării de competențe	20p			
5.	Respectarea criteriilor generale de redactare	20p			

* Punctajul final se determină ca medie aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori

Evaluator 1: (nume, prenume)

(semnătura)

Evaluator 2: (nume, prenume)

(semnătura)

Data:



PROCES – VERBAL DE SELECȚIE

A RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE

Încheiat astăzi,, cu ocazia selecției resurselor educaționale evaluate de membrii echipei de proiect în vederea publicării pe platforma Classroom a proiectului.

În perioada au fost evaluate ...(nr.)... resurse educaționale realizate și transmise de cadre didactice care predau discipline tehnologice în unitățile de învățământ din județul Tulcea.

Dintre acestea, următoarele lucrări au fost evaluate cu punctajul final de cel puțin 70 de puncte conform Fișei de evaluare și obțin rezultatul „**ADMIS**”:

1. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:
Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:
2. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:
Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:
3. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:
Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:

În consecință, lucrările mai sus precizate vor fi publicate pe platforma Classroom a proiectului, conform calendarului activităților.

Următoarele lucrări au fost evaluate cu punctajul final mai mic de 70 de puncte conform Fișei de evaluare și obțin rezultatul „**RESPINS**”:

1. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:



Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:

2. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:
Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:

3. Denumirea resursei educaționale:
Numele și prenumele autorului:
Unitatea de învățământ:
Domeniul de pregătire/ Disciplina (Modulul):
Nivel de învățământ/ clasă:

Drept pentru care am încheiat prezentul proces-verbal.

Întocmit,

Coordonator profil/ disciplina

Nume, prenume:

Semnătura: